

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением
отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани**

Принято
педагогическим советом
Протокол №10 от «24» марта 2026г.

Директор школы Ю.И. Григорьева
Приказ №28 от «24» марта 2026г.



Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани
Руководитель	Григорьева Юлия Павловна
Адрес организации	420044. г. Казань, ул. Волгоградская, д. 39А
Телефон	(843) 5261-15-85
Адрес электронной почты	Sch81@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани»
Дата создания	1970 год
Лицензия	№6645 от 22 июня 2015г. Серия 16Д01 № 0004501, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№3121 от 14.08.2015 Серия 16 А 01 № 0000307.

МБОУ «Школа №71» г.Казани (далее - Школа) расположена на границе Ново-Савиновского и Московского районов г. Казани. В микрорайоне школы находятся небольшой парк, Республиканская детско-юношеская библиотека, 7 торговых организаций, 26 многоэтажных домов, из них 22 пятиэтажных, 4 девятиэтажных. В микрорайоне Школы проживают 35% учащихся, остальные - в микрорайонах других школ.

В здании школы наряду с общеобразовательной школой функционирует ДШИ №3 Ново-Савиновского района г.Казани. Урочная, внеурочная деятельность и дополнительное образование по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляются по сетевому взаимодействию с МБУДО «ЦВР» Ново-Савиновского района г. Казани, МБУДО «ЦДТ» Ново-Савиновского района г. Казани, МБУДО ДДЮТиЭ «Простор», МБУДО Городской дворец детского творчества имени Абдуллы Алиша, детско-юношескими спортивными школами. Организовано раннее обучение детей в «Школе будущего первоклассника».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локально-нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация 10-11 классы - ФГОС СОО).

II. Воспитательной работа

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Концепция воспитательной системы школы выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным.

Воспитательная работа организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

– Программой воспитания МБОУ «Школа №71» г.Казани на 2025 – 2028 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2025/2026 учебный год.

Воспитательная тема: «Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания через взаимодействие всех участников образовательного процесса».

В соответствии с идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающие;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,

- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Школа №71» г.Казани 2025-2026 учебный год.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, охватывающие всех обучающихся в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета школьного самоуправления, активисты «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

В 2025-2026 учебного года были проведены следующие школьные дела:

- День Знаний,
- Классные часы: «Урок мира», «Урок знаний»,
- День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом. «Экстремизму-Нет!»,
- Осенняя «Неделя добра»,
- День учителя,
- Выборы в школьный совет самоуправления учащихся и в председатели «Движения первых»,
- Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»,
- День матери «Для любимой мамочки»,
- Декада детей инвалидов,
- Новогодние представления «Новогодний переполох»,
- Военно-спортивные соревнования «Папа – спорт – я!»,
- Смотр строя и военной песни,
- Юношеский турнир «Мужчинами не рождаются, ими становятся»,
- Праздничные программы ко Дню 8 Марта,
- Масленица,
- Науруз,
- Фестиваль татарской песни «Язгы гөрләвек»,
- День школы.

Анализ проведенных школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 74% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 82% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 14% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 4% учащихся.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.

3. Технология проведения школьных дел реализуется в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

С целью углубления знаний учащихся о роли и месте законодательной власти в России и Татарстане, формирования политической культуры и активной гражданской позиции, привития чувства гордости за свою страну, свою республику в школе были проведены следующие мероприятия:

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 31 классных руководителя (два педагога имеют 2 классных руководства) в 33 классных коллективах.

Составлены планы воспитательной работы во всех классах за 2025-2026 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех классах есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: спортивный, учебный, культурно-массовый, милосердие, трудовой, дисциплина.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов, мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и для 6-11 классов «Россия – мои горизонты»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе: Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность;
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел;
- работа совета учащихся школы;
- работа шефского сектора;
- методическая помощь.

Воспитание всесторонне развитой и гармонически сформированной личности является важнейшей задачей в рамках развития современного общества.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

3. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и для 6-11 классов «Россия – мои горизонты».

4. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса, при необходимости привлекать педагога-психолога. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга, незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; - уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа.

Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В МБОУ «Школа № 71» г.Казани реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение

Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
 - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.
5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.
6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,
7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа №71» г.Казани в 1-11 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). На родительских собраниях родители были ознакомлены учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, МАХ, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности начальная школа - 100%, 5-10 классы – 100 %;

- расписание занятий соответствует требованиям;

- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;

- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;

- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;

- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Школьного Ученического Совета «Единство»
	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа сотрудников школы, родителей, учащихся и кооптируемых членов совета)
	Деятельность <i>отделов ШУС «Единство»:</i> - отдел образования; -отдел культуры и СМИ; -отдел труда и заботы; - отдел здравоохранения и спорта; - отдел закона и порядка.
	Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе
На уровне классов	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса
	Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение, пресс-центр и др.)

В течение 2025-2026 учебного года - проведено 9 заседаний совета старшеклассников, 7 сборов председателей 5-11 классов, 8 сборов редколлегии 5 -11 классов, -обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.

В октябре в школе состоялись выборы Председателя школы и Председателя в «Совет Первых».

ШУС проведена следующая работа: проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся, приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану, оформляли стенды к знаменательным датам, согласно плану, проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе, редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении, использовать ресурс «Движение первых».

4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта. В его рамках были организовано:

Всероссийском проекте «Урок цифры»	октябрь - май
Встреча обучающихся 9-11 классов со студентами ВУЗов и колледжей г.Казани	в течении года
«Россия – мои горизонты»	в течение года
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9-11-х классов	в течение года
«День открытых дверей» в учебных заведениях города	в течении года
Экскурсии на предприятия города, с целью расширения знаний обучающихся о профессиях родителей	в течении года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, и др.	в течение года

В школе оформлен и обновляется стенд по профориентации, где представлены материалы для учащихся 5-11 классов и в помощь классному руководителю, справочно-информационные материалы о ВУЗах, колледжах, профессиональных техникумах.

В течении года учащиеся школы посещали выставки, лекции, мастер-классы по профориентации.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2025/26 учебном году.

2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.

3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2025-2026 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов: «ОГЭ», «ЕГЭ-2026», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте, социальных сетях», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся», «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностика.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей(законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В школе было зарегистрировано 2 неблагополучные семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 12

рейдов в семье в рамках операции «Семья».

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2026-2027 учебном году:

1. Продолжить работу Совета родителей в 2026-2027 учебном году.
2. Классным руководителям в 2026-2027 учебном году вести работу с родителями в форме делового сотрудничества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
3. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УР;
- педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На начало 2025/2026 учебного года в образовательной организации обучается 814 учащихся. Всего педагогов – 51.

В целях раннего выявления неблагополучия в семье на начало учебного года составлены социальные паспорта 1-11 классов.

По состоянию на 30.03.2026 в школе на внутреннем контроле состоят - 277 учащихся. Процент от общего числа обучающихся 35%

- «Красная зона» - 6 учащихся.
- «Желтая зона» - 38 учащихся.
- «Зеленая зона» - 233 учащихся.

Во внеурочное время учащиеся, состоящие на разных видах учета заняты дополнительным образованием и внеурочной деятельностью: красная зона заняты 6 человек (100%), желтая зона – 38 человек (100%), зеленая зона – 233 человека, (100%).

Систематически ведется работа в информационной системе «Учет мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в РТ» по расширению зон. На учащихся, находящихся в «зеленой зоне» классными руководителями, ведутся дневники наблюдения. На учащихся «желтой», «красной зоны» ведутся наблюдательные дела с индивидуальным маршрутом сопровождения.

За 30.03.2026 проведено 10 заседания Совета профилактики. Заседания проводятся в соответствии с планом работы Совета профилактики.

За каждым учеником, находящимся в красной зоне, закреплен общественный воспитатель из числа педагогов школы для проведения профилактической работы с воспитанником по индивидуальному плану работы, составленному совместно с заместителем директора по воспитательной работе. Мониторинг работы воспитателя с подопечным отражается в наблюдательных делах с индивидуальным маршрутом сопровождения несовершеннолетнего, анализ работы заслушивается на заседаниях Совета профилактики правонарушений.

По результатам психологических тестирований были определены группы риска:

МБОС (весна 2025г) – 0 ученик,

СПТ (осень 2025г) – 7 учеников.

На учащихся группы риска были разработаны индивидуальные маршруты сопровождения. Профилактическая работа с данными учащимися осуществляется классным руководителем по плану, составленному заместителем директора по воспитательной работе совместно с педагогом-психологом.

Введен в действие и реализуется план совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся, требующих особого внимания, Весь педагогический состав ознакомлен с Регламентом медведомственного взаимодействия по предупреждению рисков массового насилия в ОО. Продолжается ведение мониторинга соцсетей открытых аккаунтов учащихся согласно Положения “О ведение мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях с информационно-коммуникационной сети “Интернет” от 31.08.2023г .

Проведены культурно-массовые мероприятия профилактической направленности:

1. Профилактические беседы работниками правоохранительных органов по темам:
 - противодействию экстремизма и терроризма;
 - административная и уголовная ответственность несовершеннолетних;
 - административная ответственность несовершеннолетних за употребление спиртосодержащей продукции;
 - административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за употребление, хранение и сбыт наркотических средств;
 - вымогательство в учебных заведениях;
 - интернет-мошенничества с участием несовершеннолетних и в отношении них;
 - «Профилактика психологического насилия, издевательства и жестокого обращения с несовершеннолетними», «Дропперы», «Колумбайн»;
 - правила поведения в общественных местах;
 - правила дорожного движения;
 - о запрете проноса запрещенных предметов в учебное заведение.
2. Лекция помощника прокуратуры Ново-Савиновского района Хатиловой Д.Д. по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (26.09.2025)
3. Лекция Кисиль Е.Ю., молодёжного помощника руководителя аппарата антитеррористической комиссии РТ сотрудника отдела координации программ в сфере профилактики правонарушений по теме «Безопасная форма поведения в сети интернет. Как не стать жертвой вербовщика»
4. Мероприятия в рамках месячника безопасности
5. Мероприятия в рамках осеннего месячника по профилактике наркомании и формированию навыков здорового образа жизни

На общешкольном родительском собрании были рассмотрены вопросы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка с участием начальника ПДН ОП № 7 «Гагаринский» Управления МВД России по г. Казани подполковник полиции Богдановой Ф.Р.

Выводы:

Положительный результат

1. Профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. Активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
2. Своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора МВД.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

Вывод:

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Рекомендации: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы можно признать удовлетворительно.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Успеваемость и качество знаний

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Успеваемость	99%	99%	98%
Качество знаний	46%	45%	47%

Качество знаний 2024-2025

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттес- товано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2А	30		21	9			30	100%	21	70%
2Б	32	4	12	16			32	100%	16	50%
2В	16	3	8	5			16	100%	11	68,8%
2Г	13	1	3	9			13	100%	4	30,8%
2Д	1		1				1	100%	1	100%
2Е	1	1					1	100%	1	100%
2Ж	1					1				
2З	2	1				1	1	50%	1	50%
2Л	1					1				
2Н	1					1				
итого	98	10	45	39		4	94	95,9%	55	56,1%
3А	30	2	21	7			30	100%	23	76,7%
3Б	30	1	15	14			30	100%	16	53%
3В	19		9	10			19	100%	9	47%
3Г	14		7	7			14	100%	7	50%
3Д	10		2	6		2	8	80%	2	20%
3И	3		1	2			3	100%	1	33%
3П	2		1	1			2	100%	1	50%
итого	108	3	56	47		2	106	98%	59	54,6%
4А	30	16	14				30	100%	30	100%
4Б	24	2	11	11			24	100%	13	54%
4В	29	7	7	15			29	100%	14	48%
4Г	27	5	13	9			27	100%	18	67%
4Ж	1			1			1	100%		
4Н	2			2			2	100%		
4К	1			1			1	100%		

итого	114	30	45	39			114	100%	75	65,7%
2-4 кл.	320	43	146	125		6	314	98%	189	59%
5А	28	2	16	10			28	100%	18	64%
5Б	21	2	12	7			21	100%	14	66%
5В	24		7	17			24	100%	7	29%
5Г	10		5	5			10	100%	5	50%
5Е	2			2			2	100%		
5Д	1			1			1	100%		
5З	1			1			1	100%		
5Ж	1			1			1	100%		
итого	88	4	40	44			88	100%	44	50%
6А	31		16	15			31	100%	16	51,6%
6Б	26	4	14	8			26	100%	18	69%
6В	22		3	19			22	100%	3	14%
итого	79	4	33	42			79	100%	37	46,8%
7А	23	1	12	10			23	100%	13	56,5%
7Б	25	3	8	14			25	100%	11	44%
7В	25	1	6	18			25	100%	7	28%
7Г	22		5	17			22	100%	5	23%
итого	95	5	31	59			95	100%	36	37,8%
8А	29	3	10	16			29	100%	13	44,8%
8Б	20		8	12			20	100%	8	40%
8В	19		3	15		1	18	94%	3	15,7%
итого	68	3	21	43		1	67	98,5%	24	35%
9А	30	3	9	18			30	100%	12	40%
9Б	31	2	11	18			31	100%	13	41,9%
9В	27	1	4	22			27	100%	5	18,5%
итого	88	6	24	58			88	100%	30	34%
5-9 кл.	418	22	149	246		1	417	99,7%	171	40,9%
10А	32	3	13	16			32	100%	16	50%
11А	25	2	11	12			25	100%	13	52%
10-11 кл.	57	5	24	28			57	100%	29	50,8%
2-9 кл.	738	65	295	371		7	731	99%	360	48,7%
2-11 кл.	795	70	319	399		7	788	99%	389	48,9%

Весной 2025 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2025 году учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение (изложение), 88 учеников 9-х классов очной формы обучения и 2 ученика семейной формы обучения успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

90 из 90 учащихся (в том числе 2 учащихся на семейном образовании) допущены до ГИА и успешно ее прошли, пять выпускников 9-х классов очной формы обучения и один выпускник семейной формы обучения получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Из 25 выпускников 11 класса 25 получили аттестат о среднем общем образовании. Двое выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени.

Результаты ЕГЭ динамике

Предмет	2023	2024	2025
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	69,28	60,2	54,48
Математика база		4,06	3,67
Математика проф.	64,67	64	49,5
Информатика	60	58,8	52,7
Обществознание	60,89	51,9	45
Физика	50,33	59	
Химия	62,67	28,5	70
История	67	50,5	44
Англ. язык	72,57	60	45,6
Биология	57,88	45	52,7
Литература	59,75	81,3	55,6
География			49

Выпускники 11-го класса, набравшие высокие баллы ЕГЭ – 2025

№	ФИО обучающегося	Предмет	Балл	ФИО учителя
1.	Кутырева Софья	Русский язык	97	Фатхуллина Алия Рафаиловна
2.	Трофимов Вадим	Математика Информатика	82 95	Федоткова Хафаса Мубараковна Григорьева Юлия Павловна

Выпускники 11-го класса, набравшие высокие баллы ЕГЭ - 2024

№	ФИО обучающегося	Предмет	Балл	ФИО учителя
3.	Валетова Эвелина	Русский язык	94	Фатхуллина Алия Рафаиловна
4.	Габитова Алина	Русский язык	86	Фатхуллина Алия Рафаиловна
5.	Валиахметова Диана	Литература	94	Фатхуллина Алия Рафаиловна
6.	Мухаметшина Аделя	Литература	94	Фатхуллина Алия Рафаиловна
7.	Орлов Ярослав	Информатика	83	Григорьева Юлия Павловна

Выпускники 11-го класса, набравшие высокие баллы ЕГЭ - 2023

№	ФИО обучающегося	Предмет	Балл	ФИО учителя
8.	Абросимов Александр	Русский язык	81	Фатхуллина Алия Рафаиловна
9.	Воробьева Карина	Русский язык	85	Фатхуллина Алия Рафаиловна
10.	Габдрахманов Алмаз	Математика	82	Ишмеева Лилия Хайрутдиновна
11.	Маркович Карина	Русский язык Обществознание	91 83	Фатхуллина Алия Рафаиловна Сагдиева Римма Фаридовна
12.	Новикова Дарина	Обществознание	83	Сагдиева Римма Фаридовна
13.	Сабанов Максим	Русский язык Математика Информатика	83 88 80	Фатхуллина Алия Рафаиловна Ишмеева Лилия Хайрутдиновна Григорьева Юлия Павловна
14.	Фаварисова Алсу	Русский язык Математика Английский язык	97 96 87	Фатхуллина Алия Рафаиловна Ишмеева Лилия Хайрутдиновна Корхалева Татьяна Валерьевна
15.	Хайбуллина Раушана	Русский язык Математика Биология Химия	89 88 98 97	Фатхуллина Алия Рафаиловна Ишмеева Лилия Хайрутдиновна Гарипова Роза Халилевна Резюкова Валентина Сергеевна

16.	Чернова Мария	Русский язык Обществознание	85 80	Фатхуллина Алия Рафаиловна Сагдиева Римма Фаридовна
17.	Юркина Олег	Русский язык	81	Фатхуллина Алия Рафаиловна
18.	Стигунова Злата	Русский язык Литература Обществознание Английский язык	87 82 83 100	Фатхуллина Алия Рафаиловна Фатхуллина Алия Рафаиловна Халикова Гульназ Габбасовна Корхалева Татьяна Валерьевна
19.	Султанова Алия	Русский язык Информатика	93 80	Фатхуллина Алия Рафаиловна Григорьева Юлия Павловна
20.	Черентаева Дарья	Русский язык	87	Фатхуллина Алия Рафаиловна

Результаты ОГЭ в динамике

Предмет	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
Русский язык	4	3,95	3,63
Математика	3,7	3,92	3,77
Биология	3	4,5	4,05
География	4,2	4,26	4,18
Обществознание	3,7	3,63	3,43
Физика	3,7	3,75	3,50
Информатика	3,8	3,81	3,81
Английский язык	4,3	4,25	4,11
Химия	3,8	3,67	3,77
Литература	4	4	4
История		4	4,20

В 2024-2025 учебном году работали 48 педагогов.

Педагогические работники школы успешно аттестовались:

- на высшую квалификационную категорию: Зарипова Г.Р., Корхалева Т.В., Григорьева Ю.П.
- на первую квалификационную категорию: Косовец С.В., Федоткова Х.М., Буйдина А.В., Сафина Л.Р., Сагитова А.А., Сунгатуллина Р.Н., Мухаметгалиева А.Р., Мясникова Л.Ф.

Доля аттестованных педагогических работников составила 23%.

Наличие квалификационных категорий:

- высшая - 20 педагогов (42%),
- первая - 14 педагогов (29%),
- без категории – 14 педагогов (29%).

Участие ОО в конкурсах, грантах (том числе ГПРО) фестивалях

Название конкурса	уровень	результат
Районный онлайн-конкурс отрядов ЮИД «Социальный проект» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди ОО Ново-Савиновского района г.Казани.	районный	Диплом, 1 место
Районный конкурс среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	районный	Диплом, 1 место (творческий этап) Лауреат (командный зачет)
Городской грантовый конкурс «Новый педагогический класс Казани»	городской	Гран-при, грант 600 000 руб.
Городской конкурс для школ адресного и наставнического сопровождения «От вызовов к эффективным практикам»	городской	Победитель, грант 1000 000 руб.

Городской конкурс «Команда Казанского образования»	городской	Победитель в номинации «Результат года»
Городской конкурс видеороликов детских общественных объединений, организаций и школьного ученического самоуправления «Лидер и его команда»	городской	Диплом I степени (номинация «Наследники Победы»)
Городской конкурс по пожарно-спасательному спорту	городской	Грамота
Республиканский конкурс «Родители за безопасность»	городской	Диплом победителя
Республиканский конкурс на соискание премий первичными отделениями Движения Первых на реализацию социально значимых проектов.	республиканский	Победитель, грант 300 000 руб.
Благотворительная акция «Осенняя неделя Добра» Приют «Кот и пёс»	городской	Благодарственное письмо
Республиканский антинаркотический проект «СаМоСтоятельные дети»	республиканский	Благодарственное письмо
Международная просветительская акция «Географический диктант» (онлайн площадка)	международный	Благодарственное письмо
Поволжский Аксаковский диктант (офлайн площадка)	всероссийский	Благодарственное письмо

Семинары, стажировки, НПК и т.д., проведенные на базе ОО

уровень	дата	предметная область	тема	категория
районный	21.01.2025	начальное общее образование	Организация коррекционно-развивающей работы с детьми ограниченными возможностями здоровья.	Учителя начальных классов, учителя - предметники
городской	28.11.2024	начальное общее образование	Семья и образование: реалии нового времени.	Учителя, специалисты, педагоги и родители
республиканский	26.03.2025	общее образование	Республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям «Озаряя мир знанием»	Руководители и педагогические работники образовательных организаций всех организационно-правовых форм, находящихся на территории РТ

Участие руководителя (личное) и педагогов в очных профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и т.д.

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат
районный	Районный конкурс «Мама - ангел на Земле»	Зайтова А.Р.	Лауреат III степени
городской	Круглый стол «Историческая память о ВОВ и работа по патриотическому воспитанию»	Хайруллина А.Р.	Грамота, 2 место

	молодёжи в современных условиях»		
городской	Городской вокального конкурса исполнителей народной песни «Душа России» в номинации «Народная песня с сопровождением, соло (общеобразовательные учреждения)».	Зиганшина Г.Д.	Лауреата I степени
республиканский	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	Фатхуллина А.Р., Зайтова А.Р.	Диплом I степени
		Якупова С.А.	Грамота
республиканский	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в ОО: урок и занятие»	Фатхуллина А.Р.	Диплом лауреата
		Федотова Ю.И.	Диплом III степени
		Заялетдинова З.Б.	Сертификат
		Зайтова А.Р.	Сертификат
республиканский	Республиканский конкурс методических разработок и программ «Творчество, искусство, мастерство»	Федотова Ю.И.	Грамота
		Фатхуллина А.Р.	Грамота
		Зайтова А.Р.	Грамота
республиканский	Республиканский конкурс «ПроЧтение: делаем детское чтение популярным»	Зайтова А.Р.	Диплом лауреата
		Фатхуллина А.Р.	Диплом III степени
межрегиональный	III межрегиональная НПК с международным участием «Практическая педагогика: от идеи до результата»	Зямилова Р.Г.	Сертификат
		Фатхуллина А.Р.	Сертификат
		Зайтова А.Р.	Сертификат
межрегиональный	VI Межрегиональная НПК им.Г.Рахима	Хайруллина А.Р.	Диплом II степени
всероссийский	VII Всероссийская НПК «Наставничество в образовании. Современная теория и инновационная практика»	Заялетдинова З.Б.	Сертификат
всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога»	Зямилова Р.Г.	Диплом I степени
всероссийский	Всероссийская НПК «Профессиональное образование в современных условиях: опыт, проблемы и перспективы»	Мясникова Л.Ф.	Сертификаты
всероссийский	VII Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Современные образовательные технологии»	Зиганшина Г.Д.	Диплом победителя
всероссийский	Всероссийский НПК с международным участием «Биопсихо-социо-духовный подход восстановления интеграция психики и поведения» («Классеновские чтения»)	Зайтова А.Р.	Сертификат
		Фатхуллина А.Р.	Сертификат
международный	Международная НПК «Учебно-методическое наследие	Зямилова Р.Г.	Сертификат

	просветителя тюркского мира Каюма Насыри»		
международный	XI Международная научно-практическая конференция в КазГИК	Мясникова Л.Ф.	Сертификат
международный	Международный конкурс профессионального мастерства «Талант педагога»	Якупова С.А.	Диплом лауреата I степени

Публикации педагогов, в том числе в сборниках материалов по НПК

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Залялетдинова З.Б.	Разработка урока английского языка по теме: «Моя семья»	Всероссийский журнал «Педагогический опыт», 13.12.2025
Мухаметзянова А. М.	Формирование толерантности у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности	Сборник научных трудов XI Международной НПК проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания», посвященной Году защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. - Казань, 2025. — С. 34-39.
Зямилова Р.Г.		Сборник научных статей Международной НПК «Учебно-методическое наследие просветителя тюркского мира Каюма Насыри»
Терехина О.Я.	Компетентностная модель учителя начальной школы.	Журнал «Магариф»
Терехина О.Я.	Технология критического мышления.	Журнал «Магариф»
Халиуллина Г.И.	Копилка советника по воспитанию.	Журнал «Советник в ресурсе», №1 декабрь, 2025г.

Участие учащихся в конкурсах, конференциях и т.д.

Уровень	Название конкурса	ФИО участника, класс	Результат	ФИО руководителя
районный	Районный этап конкурса юных краеведов «Казань - мое наследие»	Команда, 6б	1 место в номинации «Пиар компания»	Мухаметгалиев А.Р., Невмиржицкая М.А.
			3 место в номинации «Историко-краеведческий квиз»	
			3 место в номинации «Конкурс фотографий-селфи»	
		Жаббарова Э., 6б	2 место в номинации «Конкурс капитанов»	

районный	Районный конкурс «Зимние фантазии»	Петров Д., 7в	Диплом, 3 место	Бадамшина А.А.
		Гиззатуллин И., 7в	Диплом, 3 место	Феоктистова Д.В.
		Бойкова Э., 3б	Грамота, 3 место	Гимранова А.Р.
		Хакова К., 7б	Грамота, 1 место	
районный	Районная игра «Мы создаем школьный музей»	Команда, 9а класс	Грамота, 3 место в номинации «Сказанием встает Казань!»	Халикова Г.Г.
			Грамота, 3 место в номинации «Знатоки основ музейного дела»	
			Грамота, 2 место в номинации «Вклад ученых в науку»	
			Грамота, 2 место в номинации «Фронт трудовой – фронт народный»	
районный	Районный этап городского конкурса вокалистов «Казан сандугачы-2026»	Сафин И., 7б	Лауреат III степени	Зиганшина Г.Д.
районный	Районный этап XV Республиканский Специальный конкурс чтецов им.Г.Тукая	Шакирова З., 11	Диплом победителя	Якупова С.А.
районный	Районный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности среди обучающихся и советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций «Знай и не допускай!»	Зямилова Н., 3а	Победитель в номинации «Видеоролик»	Зямилова Р.Г.
районный	Районный этап городского конкурса юных экскурсоводов в рамках проекта «Мой Татарстан - моё наследие»	Гатауллина Д., 11	Грамота, 2 место	Халикова Г.Г.
		Хисамова Э., 8а	Грамота, 3 место	

городской	XV городская НПК школьников им.К.Д.Ушинского	Сабирова А., 8в	Грамота, 3 место	Кашапова Р.Р.
		Миншина Д., 6а	Сертификат	Евдокимова О.П.
		Урумбаев С., 6г	Сертификат	Мясникова Л.Ф.
		Зямилова Н., 2б	Сертификат	Зямилова Р.Г.
городской	Городской конкурсе «Көз сылуы Сөмбелә»	Камилова И., 6а	Гран-при	Якупова С.А., Кашапова Р.Р., Мокина Р.И.
городской	Городской фестиваль национальных культур «Алтын сэгать»	Сабирова А., 8в	Диплом степени, степени	II III Фатхуллина А.Р., Загитова А.Р.
		Мясников Т., 7а	Лауреат степени	II Мясникова Л.Ф.
городской	Педагогический КВИЗ КИУ	Команда «Осознанные таланты»	2 место	Корхалева Т.В.
городской	Городской конкурсе видеороликов детских общественных объединений, организаций и школьного ученического самоуправления «Лидер и его команда»	Красичков Н., 9а	Диплом I степени	Зиганшина Г.Д., Халиуллина Г.И.
городской	Городской конкурсе художественно-прикладного искусства и дизайна «Фейерверк талантов»	Калашникова В., 8в	Диплом II степени	Мясникова Л.Ф.
		Мясников Т., 7а	Диплом III степени	
городской	Городской конкурсе «Өниемә хат»	Зямилова Н., 3б	Сертификат	Зямилова Р.Г.
		Хасаншина С., 2б	Сертификат	
городской	Городской конкурсе «Виват, учителя»	Валиева А., Биктимирова Л., Попова В.	Лауреат степени	II Зямилова Р.Г.
		Владимирова А., 7а	Лауреат степени	III Сафина Л.Р.
городской	Городской творческий конкурсе «Символика моей малой Родины»	Шарифуллин К., 6б	Грамота, 1 место	Невмержицкая М.А., Мухаметгалиева А.Р.
		Жаббарова Э., 6б	Грамота, 2 место	
		Саттаров Р., 6б	Грамота, 2 место	
		Зарипова А.,	Грамота, 3 место	Халикова Г.Г.
		Туймакова Р., 8а	Лауреат	
		Хисамова Э., 8а	Лауреат	
		Чернышева Я., 8а	Лауреат	
		Сарварова К., 9а	Грамота, 2 место	Фатхуллина А.Р., Загитова А.Р.
Биктимирова А., 10б	Грамота, 3 место	Фатхуллина А.Р.		

		Зарипова Л., 9а	Грамота, 3 место	Фатхуллина А.Р.
городской	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по произведениям и творчеству Г.Тукая	Галимова С., 1б	Гран-при	Мухаметзянова А.М.
		Забровская А., 1а	Дипломант I степени	
		Ахмадуллина Р., 1а	Дипломант III степени	
		Хайруллина А., 7а	Лауреат II степени	Феоктистова Д.В.
		Шакиров К., 3б	Сертификат	Гимранова А.Р.
городской	Городская НПК «Дружба народов – единство России»	Галиуллина С., 3В	диплом лауреата	Качмашева Г.Р.
		Садыков Амиль, 3В	диплом лауреата	
		Зоидова М., 3В	сертификат участника	
		Сабирова А., 8в	3 место (рисунок)	Фатхуллина А.Р.
		Сафиуллина С., 2Б	сертификат участника	Зямилова Р.Г.
		Фирдавси М., 2Б	сертификат участника	
		Мухамадиева А., 2Б	сертификат участника	
городской	Лига интеллектуальных квизов	Команда 10 класса	2 место	Корхалева Т.В.
городской	Квиз Единой России «Прекрасный март»	Команды 9а, 10	участники	Новикова И.С.
городской	Проектно-исследовательский фестиваль «Открытие»	Зямилова Н., 10б	Грамота, 3 место	Зямилова Р.Г.
городской	Городской конкурс «Виват учителя! »	Валиева А., Биктимирова Л., Попова В., 2б	Лауреат II степени	Зямилова Р.Г.
республиканский	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	Сафин И., 7б	Лауреат II степени	Зиганшина Г.Д.
		Шакирова З., 11	Лауреат I степени	Якупова С.А.
		Камилова И., 6а	Лауреат I степени	
		Мигутина А., 8в	Лауреат III степени	Красильникова Т.А., Отьясова Е.С.
		Мратова А., 8а	Лауреат III степени	
Насибуллина К., 6б	Лауреат III степени			
республиканский	Республиканский творческий конкурс «Грани успеха»	Театр моды «Стиль времени»	Лауреат II степени	Красильникова Т.А., Отьясова Е.С.
республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «ALGA РИТМ» (с	Миншина Д., 6а	Диплом III степени	Евдокимова О.П.
		Камилова И., 6а	Диплом II степени	

	международным участием)			
республиканский	XII Республиканский конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»	Хисамова Э., 8а	Лауреат степени	II Фатхуллина А.А.
республиканский	IV республиканский патриотический конкурс «Красная ромашка»	Зямилова Н., 10б	Лауреат I степени	Зямилова Р.Г.
		Зямилова Н., 3а	Лауреат I степени	
республиканский	VII республиканский НПК им. А.М.Бутлерова	Миншина Д., 6а	Диплом II степени	Евдокимова О.П.
республиканский	Республиканский заочный творческий конкурс «Новогодний серпантин»	Зямилова Н., 3а	Диплом I степени	Зямилова Р.Г.
		Короткая Э., 2б	Диплом I степени	
		Мингалева З., 2б	Диплом I степени	
		Валиева А., 2б	Диплом I степени	
республиканский	Республиканский конкурс «ПроЧтение: делаем детское чтение популярным»	Зямилова Н., 3б	Сертификат	Зямилова Р.Г.
		Зямилова Н., 10б	Диплом I степени	Зямилова Р.Г.
республиканский	Региональный конкурс творческих работ и художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама», Посвященного Дню матери	Зямилова Н., 3б	Диплом, 1 место	Зямилова Р.Г.
республиканский	Республиканский конкурс среди команд школьников «Звезда»	Команды	6А - 3 место 6А - участник 6В - участники	Евдокимова О.П.
		6Г - команда	Грамота, 3 место	Мясникова Л.Ф.
республиканский	V Республиканский конкурс детского творчества «Мгновение осени»	Фильошина Д., 6в	Грамота «За творческий подход»	«За Фатхуллина А.Р.
		Чемекова В., 6в		
республиканский	Республиканский творческий конкурс «Россия глазами детей»	Сергеева С., 6в	Диплом	Фатхуллина А.Р.
		Ляндаева Д., 8в	Диплом	
		Шоломова С., 6в	Диплом	
		Туймакова Р., 8а	Диплом	
		Хисамова Э., 8а	Диплом	
		Чернышева Я., 8а	Диплом	
		Переклад В., 8в	Диплом	
		Богданова Д., 8а	Диплом	
республиканский	Республиканский творческий конкурс «Краски осени»	Билалова А., 5б	Диплом, 1 место	Сунгатуллина Р.Н.
		Калашникова В, 8в	Диплом, 1 место	Фатхуллина А.Р.
		Хуснутдинов Д., 1а	Диплом, 1 место	Шигапова Л.Ф.

		Закиров О., 1а	Диплом, 1 место	
республиканский	X Республиканский конкурс современного искусства «Прорыв»	Манишев М., 2а	Лауреат степени II	Якупова С.А.
		Миншина Д., 6а	Лауреат степени III	
		Федотова П., 5в	Лауреат степени III	
		Пивоваров Г., 3б	Лауреат степени II	
		Рахматуллин Р., 3а	Дипломант степени I	
		Янгирова И., 4б	Лауреат I степени	
		Владимирова К., 4б	Лауреат I степени	
республиканский	V республиканский конкурс «С любовью к маме...»	Украинский Д., 2б	Диплом II степени	Зямилова Р.Г.
республиканский	Поволжский Аксаковский диктант	Ляндаева Д., 8в	Диплом отличника	Фатхуллина А.Р.
		Сабинова А., 8в	Диплом отличника	
		Разаренова А., 8в	Диплом отличника	
республиканский	Республиканский творческий конкурс «Дорога безопасности»	Сабинова А., 8в Саламатова К., 8в	Диплом степени	Фатхуллина А.Р.
республиканский	Республиканский заочный экологический конкурс детского и юношеского творчества «На планете голубой»	Сафин И., 7б	Лауреаты степени III	Зиганшина Г.Д.
республиканский	Республиканский конкурс хореографического искусства «Волшебная зима»	Коллектив индийского танца «Нандини»	Лауреаты степени II	Мокина Р.И.
республиканский	Республиканская НПК «Петровские чтения»	Бойкова Э., 3б		Гимранова А.Р.
республиканский	Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 классов «Интеллект»	Команда «Формула успеха» (6а класс)	Диплом степени III	Евдокимова О.П.
		Команда «Люди Y»	Диплом степени III	
республиканский	Республиканская эколого-социальная акция «Эко-ёлка - 2026»	Шайхутдинова З., 5а Вазихова А., 5б	Грамота	Гарипова Р.Х.
		Сафин Т., Дауранова А., 5в	Грамота	

межрегиональный	Межрегиональная НПК школьников им.М.Джалиля («Жәлил укулары»)	Сабилова А., 8в	Диплом степени	III	Фатхуллина А.Р.
		Рафикова А., 8в	Диплом степени	III	Зайтова А.Р.
межрегиональный	VII Межрегиональный фестиваль «Наука и бизнес: шаг в будущее»	Сафин Р., 2а	Победитель		Ялалтдинова А.Ф.
		Ситдикова Д.,	Диплом, 2 место		Рафикова Т.Г.
		Мустафин И., 3а	Диплом, 2 место		
межрегиональный	XIII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Нигматзянов И., 8в	Лауреат степени	III	Фатхуллина А.Р.
региональный	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Шарипов Д., 9а	Диплом степени	III	Мясникова Л.Ф.
региональный	Региональный фотоконкурс «Книга в объективе»	Зямилова Н., 3а	Диплом II степени		Зямилова Р.Г.
всероссийский	VIII Всероссийский творческий детский конкурс «Радуга творчества»	Валиева А., 2б	Диплом II степени		Зямилова Р.Г.
		Зямилова Н., 3а	Диплом I степени		
		Герасимова М., 1а	Диплом I степени		Шигапова Л.Ф.
		Сабилова А., 8б	Диплом I степени		Фатхуллина А.Р.
		Калашникова В., 8в	Диплом I степени		Фатхуллина А.Р.
всероссийский	Открытый конкурс рисунка «Свет моей семьи»	Прокопьева З., 8в	Диплом участника		Фатхуллина А.Р.
		Хазиахметова М., 8в	Диплом участника		
всероссийский	Всероссийская викторина «Осенний эрудит»	Мухамадиева А., 2б	Диплом		Зямилова Р.Г.
всероссийский	Национальный чемпионат «Абилимпикс» 2025	Габдрахманов А., 9б	Победитель номинации «Столярное дело»	в	Мясникова Л.Ф.
всероссийский	V Всероссийско-китайский фестиваль детского творчества «Россия и Китай: помня историю вместе рисуем мир!»	Сабилова А., 8в	Сертификат		Фатхуллина А.Р.
всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Путь к успеху»	Сафин И., 7б	Диплом I степени		Зиганшина Г.Д.
всероссийский	Всероссийский конкурс «Здоровые	Мухамадиева А., 2б	Диплом победителя		Зямилова Р.Г.

	привычки-ключ безопасному будущему»	Белоусова Э., 7б	Диплом победителя	Сагитова А.А.
всероссийский	Российско-Китайский фестиваль детского творчества «Россия и Китай: помня историю, вместе рисует мир!»	Сабилова А., 8в	Сертификат	Фатхуллина А.Р.
всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ «Мозаика дружбы народов России»	Ансамбль «Дети великой страны»	Сертификат	Минхазова Д.М.
всероссийский	III Всероссийский творческий конкурс «Великому поэту»	Владимирова А., 8а	Лауреат I степени	Красильникова Т.А., Отъясова Е.С.
международный	Международный творческий марафон «День народного единства 2025»	Ансамбль «Дети великой страны»	Благодарственное письмо	Минхазова Д.М.
международный	Международный творческий марафон «День музыки»	Валиева А., 2а	Благодарственное письмо	Минхазова Д.М.
международный	Международный творческий марафон «День народного единства 2025»	Ансамбль «Дети великой страны» Валиева А., 2б	Благодарственное письмо	Минхазова Д.М.
международный	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Сафин И., 7б	Сертификат	Якупова С.А.
международный	III Международный многожанровый конкурс «Твой талант- 2025»	Валиева А., 2б	Лауреат степени II	Минхазова Д.М.
международный	III Международный многожанровый конкурс «Вершина талантов»	Валиева А., 2б	Лауреат степени II	Минхазова Д.М.
международный	XVII Международный фестиваль-конкурс «Содружество талантов»	Театр моды «Стиль времени»	Лауреат степени II	Красильникова Т.А., Отъясова Е.С.
международный	Международный конкурс искусств «Перспектива –Арт»	Театр моды «Стиль времени»	Лауреат I степени	Красильникова Т.А., Отъясова Е.С.

Спортивные соревнования

Уровень	Название конкурса	ФИО участника, класс	Результат	ФИО руководителя
районный	Соревнование на кубок Администрации Ново- Савиновского и	Сафин И., 7б	Диплом участника	Халиуллина Г.И.

	Авиастроительных районов «Vike-Kids»			
городской	Соревнование по пожарно-спасательному спорту среди обучающихся ОО г.Казани	Файзрахманов А., 7в Петров Д, 7в	грамота	Бадамшина А.А.
республиканский	Первенство по кикбоксингу.	Осипов Р., 7б	3 место	Тренер
межрегиональный	Межрегиональные соревнования по фигурному катанию на «Кубок стрелы» по 1 юношескому разряду.	Тимофеев А., 5г	1 место	Тренер
		Дрешер Т., 5в	Участник	Тренер
межрегиональный	Волейбольный турнир «Локоволей» от РЖД	Команда	3 место	Соколов В.Н.
межрегиональный	Первенство Приволжского федерального округа	Команда	1 место	Соколов В.Н.
всероссийский	Всероссийские соревнования «Травушка» по хоккею на траве среди девушек 13 лет и младше	Белоусова Э., 7б	1 место у сборной Татарстана	Васильев Д.В.

Участие учащихся в предметных олимпиадах

Уровень	Название, предмет	ФИО участника, класс	Результат	ФИО руководителя
муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников, астрономия	Валиева М., 9а	призёр	Мубаракшина С.Р.
муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников, экология	Сабирова А., 8в	призёр	Резюкова В.С.
муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Камилова И., 6а	призёр	Хайруллина Г.Ю.
муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников, литература	Закиров Т., 7б	призёр	Сафина Л.Р.
		Идрисов Р., 10б	призёр	Фатхуллина А.Р.
муниципальный	Республиканская олимпиада школьников по родному (татарскому) языку	Билалова И., 4б	призёр	Хайруллина А.Р.
муниципальный	Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку для русскоязычных учащихся	Урумбаева А., 8б	призёр	Хайруллина А.Р.
муниципальный	Республиканская олимпиада школьников, русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	Идрисов Р., 9а	победитель	Фатхуллина А.Р.

муниципальный	Республиканская олимпиада школьников, русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	Идрисов Р., 9а	призёр	Фатхуллина А.Р
городской	Городская предметная олимпиада на татарском языке	Киямов К., 8в	победитель (биология)	Резюкова В.С
		Тимиров Ш., 10б	призер (обществознание)	Сагдиева Р.Ф.
		Мухаметзянов Б., 11	Призер (физика)	Мубаракшина С.Р.
городской	Городская математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	Галимзянов К., 2б	Диплом призёра	Зямилова Р.Г.
		Валиева А., 2б	Диплом участника	
		Ахметов Р., 2б	Диплом участник	
		Сахиуллина С., 2б	Диплом участника	
городской	Городская математическая олимпиада для младших школьников «Умка»	Лазарев Е., 5в	призёр	Федотова Ю.И.
		Федотова П., 5в	участник	
городской	Городская олимпиада «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие»	Белоусова Э, 7б	призёр	Халикова Г.Г.
республиканский	Республиканская олимпиада по русскому языку «ЭРУДИТ»	Хайбуллина К., 2Б	призёр	Зямилова Р.Г.
		Украинский Д., 2Б	призёр	
республиканский	Республиканская олимпиада по математике «ЭРУДИТ»	Ахметов Р., 2Б	победитель	Зямилова Р.Г.
		Камилова И., 6А	победитель	Евдокимова О.П.
региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по английскому языку (заочно)	Рокин И., 5в	победитель	Залялетдинова З.Б.
		Белоус Э., 7б	победитель	
Рокин И., 5в		победитель		
	Очная олимпиада «Winkid» по английскому языку (очно)	Ломако Е., 4в	участник	Залялетдинова З.Б.
региональный	Заключительный этап Республиканская олимпиада школьников, русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	Идрисов Р., 9а	призёр	Фатхуллина А.Р
региональный	Региональный этап Всероссийской	Валиева М., 9а	участник	Мубаракшина С.Р.

	олимпиады школьников по астрономии			
--	------------------------------------	--	--	--

9. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах

Уровень	Название, предмет, количество участников	ФИО участника, класс	Результат	ФИО руководителя
всероссийский	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Щелкунчик и Мышиный Король»	Валиева А., 2а	Диплом	Минхазова Д.М.
всероссийский	V Всероссийская олимпиада по искусству	Гимадеева З., 4б	Диплом победителя I степени	Кутузова Е.С.
всероссийский	Всероссийская олимпиада «Путешествие в историю Ленинградской области»	Мухамадиева А., 2б	Диплом II степени	Зямилова Р.Г.
всероссийский	Всероссийская викторина «Моя семья – моя Россия»	Мухамадиева А., 2б	Победитель	Зямилова Р.Г.
всероссийский	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	107 учащихся	Грамоты, сертификаты	Фатхуллина А.Р. Учителя русского языка и литературы
		Манишев М., 2А,	победитель	
		Ахтямов А., 8А	победитель	
		Мухамадиева А., 2Б	призёр	
		Шафигуллина Р., 3В	призёр	
		Галиуллин И., 4Б	призёр	
		Федотова П., 5В	призёр	
		Теймурова К., 5В	призёр	
		Камилова И., 6А	призёр	
		Белоусова Э., 7Б	призёр	
		Ильина А., 9А	призёр	
		Хузеев К., 10а	призёр	
Борисова С., 10а	призёр			
всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Набиуллина Д., 6б	Победитель	Залялетдинова З.Б.
		Красичкова К., 6б	Победитель	
		Назипова А., 6б	Победитель	
		Валиуллина А., 6б	Победитель	
		Азизова М., 4в	Победитель	
		Бадамшина С., 6б	Победитель	
		Жаббарова Э., 6б	Победитель	
всероссийский	Всероссийская ЯКлассная олимпиада «Лига безопасности»	Мокеева И., 2А	Победитель	Классные руководители
		Кирилл С., 4Д	Призёр	
		Назира С., 4Б	Призёр	
		Вазихова Я., 3Б	Призёр	
		Белоусова Т., 3Б	Призёр	
		Сахиуллина С., 2Б	Призёр	

		Белоусова Э., 7Б	Призёр	
		Ситдикова Д., 3А	Призёр	
		Мокеев М., 4А	Призёр	
		Кожураткина У., 4А	Призёр	
		Мухамадиева А., 2Б	Призёр	
		Камилова И., 6А	Призёр	
всероссийский	Всероссийская викторина «Русский Медвежонок - языкознание для всех»	Манишев М., 2А	Победитель	
		Ахтямов А., 8А	Победитель	
		Мухамадиева А., 2Б	Призёр	
		Шафигуллина Р., 3В	Призёр	
		Галиуллин И., 4 Б	Призёр	
		Федотова П., 5В	Призёр	
		Теймурова К., 5В	Призёр	
		Камилова И., 6А	Призёр	
		Белоусова Э., 7Б	Призёр	
		Ильина А., 9А	Призёр	
		Хузеев К., 10а	Призёр	
		Борисова С., 10а	Призёр	
всероссийская	Всероссийская Олимпиада по биологии (ЯКласс)	Гимадеева З., 4а	Победитель	Кутузова Е.С
		Сахиуллина Н., 4б	Призёр	
		Сафронова А., 10б	Призёр	Гарипова Р.Х.

Информация об инновационной (экспериментальной) и пилотной деятельности

Направление деятельности	Уровень организации	Основание (приказ №)
Разработка и построение модели школьной инклюзии на основе методов структурированного обучения с технологией ресурсной зоны	республиканский	Дополнение к приказу МОиН РТ №463 от 10.06.2021 года «Об инновационных проектах в образовательных организациях г.Казани» (Приказ №713 от 03.09.2021)
Формирование устойчивой мотивации к учебной деятельности на основе активных форм работы	городской	Приказ ОУ ИКМО г.Казани №462 от 10.06.2021 «О реализации инновационных проектов в образовательных учреждениях г.Казани»

Информация о стажировочной площадке

Направление деятельности	Уровень организации	Основание (приказ №)
Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО.	республиканский	Утверждение ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» № 27/24 от 25.01.2024 «О стажировочных площадках на 2024 год»
Применение современных образовательных технологий на уроках ОРКСЭ, обеспечивающих достижение и оценивание образовательных результатов.	республиканский	Утверждение ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» № 27/24 от 25.01.2024 «О стажировочных площадках на 2024 год»

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 2-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену с применением ступенчатого режима. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Казани в 2024-2025 учебном году.

Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Казани о дате начала образовательного процесса;
- подготовила новое расписание со смешанным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9кл

Сведения	кол-во
Выпускников 9 класса	90
получивших аттестат	90
Обучается всего в 10 классе	42
Поступили в УНПО со средним образованием, в том числе в УНПО РТ	48
Всего охвачено средним образованием	90

Трудоустройство выпускников 11 кл

Сведения	кол-во
Выпускников 11 класса	25
получивших аттестат	25
Обучается всего ВУЗ	20
Обучается всего СУЗ	0
Работают	5

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На декабрь 2025 года работают 50 педагогов (вместе с совместителями), также 2 тьютора, 3 младших воспитателя и 1 заведующий библиотекой. Доля аттестованных педагогических работников составила 23%.

Наличие квалификационных категорий:

- высшая - 22 педагогов (44%),
- первая - 16 педагогов (32%),
- без категории – 12 педагогов (24%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 28682 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость — 0,46 единиц в год;
- объем учебного фонда - 11874 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	2678	9142
Педагогическая	0	10
Художественная	17	3197
Справочная	19	46
Языковедение, литературоведение	0	105
Естественно-научная	0	147
Техническая	0	30
Общественно-политическая	0	62

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Наименование	Наличие	Оснащенность
Число кабинетов	41	Все кабинеты оснащены необходимой мебелью (шкафы, ученическая ростовая мебель), учебно-методические пособия
Кабинеты начальных классов	№ 4.0, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 3.0, 3.2, 3.9, 2.1, 2.2, 2.11	Интерактивные доски - 1 шт. Проектор + экран - 15 шт. Ноутбуки - 15 шт.
Кабинеты русского языка	№ 2.4, 2.5, 3.4, 3.7	Проектор + экран - 4 шт. Ноутбуки - 4 шт.

Кабинеты родного языка	№ 2.7, 2.8, 3.11	Проектор + экран - 3 шт. Ноутбуки - 3 шт.
Кабинеты английского языка	№ 2.14, 3,10, 3.13, 4.9, 4.10,	Проектор + экран - 5 шт. Ноутбуки - 5 шт.
Кабинеты математики	№ 3.3, 3.5, 3.6	Проектор + экран - 3 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Ноутбуки – 3 шт.
Кабинет истории	№ 2.3, 2.6	Проектор + экран - 2 шт. Ноутбуки - 2 шт.
Кабинет физики	№ 2.10	Проектор + экран - 1 шт. Ноутбук - 1 шт.
Кабинет химии	№ 2.12	Проектор + экран - 1 шт. Ноутбук - 1 шт.
Кабинет биологии, географии	№ 3.8	Проектор 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Ноутбук - 1шт,
Кабинет информатики	№ 2.9	Проектор + экран - 1 шт. Компьютеры - 15 шт.
Кабинет технологии (мальчики)	№ 3.12	Проектор + экран - 1 шт., Ноутбук - 1 шт. Компьютеры - 15 шт. Зубило – 5 шт., Лобзик электрический ручной – 1 шт., Ножовка по дереву для поперечного пиления – 5 шт., Ножовка по дереву с мелким зубом – 5 шт., Ножовка по металлу – 5шт., Ножовка с обушком – 5 шт., Очки защитные – 5 шт., полотно по металлу – 5 шт., Углошлифовочная машина – 1 шт.,
Кабинет домоводства	1	Проектор + экран - 1 шт., Зеркало – 1 шт., Набор линеек металлических – 1 шт., Ножницы закройные - 5 шт., Ножницы универсальные – 5 шт., утюг электрический бытовой – 1шт., Чайник электрический – 1 шт., Швейные машины – 4 шт,
Кабинет логопеда	1	Ноутбук – 1 шт.
Кабинет дефектолога	1	Ноутбук – 1 шт.
Кабинет психолога	1	Ноутбук – 1 шт.
Актовый зал	1	Проектор + экран -1 шт. Стулья - 246 посадочных мест, трибуна
Спортивный зал	1	Брусья, скамейки гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, баскетбольные щиты, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, гранаты для метания, лыжи, секундомер, скакалки» обручи, кегли, козлы, кони, маты.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Цели:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности Школы;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	812
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	389 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	3,61
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		37 (4%)
– федерального уровня		22 (2,6%)
– международного уровня		2 (0,002%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	762 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (8%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	56
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	22 (44%)
– первой		16 (32%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	8 (17%)
– больше 30 лет		14 (31%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	10 (22%)
– от 55 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	857 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в образовательных организациях

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	Сентябрь 2025	Директор Григорьева Ю.П.	Приказ №96-О от 14.08.2025 издан, определен ответственный

2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	Октябрь 2025	Директор Григорьева Ю.П.	Проведен педсовет, утвержден план мероприятий
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	Ноябрь 2025	Администрация МБОУ «Школа №71»	Выявлены акты, подлежащие приведению в соответствие
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников*	Декабрь 2025	Администрация МБОУ «Школа №71»	Локальные акты приведены в соответствие с требованиями
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	Январь 2026	Делопроизводитель Антонова Н.А.	Должностные инструкции актуализированы
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	В течение 2025–2026 уч. года	Администрация МБОУ «Школа №71»	Устранены случаи возложения на педагогов дополнительных обязанностей
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	До мая 2026	Делопроизводитель Антонова Н.А.	Внедрена система электронного документооборота
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	В течение 2025–2026 уч. года	Делопроизводитель Антонова Н.А.	Доля документов в электронном виде увеличена до 80%
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	В течение 2025–2026 уч. года	Администрация МБОУ «Школа №71»	Утвержден перечень документов, ведущихся только в электронном виде
10.	Правовое просвещение работников образовательной организации	Ежеквартально	Администрация МБОУ «Школа №71»; Председатель первичной профсоюзной организации Фатыхова Ф.Г.	Проведены консультации по вопросам бюрократической нагрузки